



## **Les accueils périscolaires 2020/21**

[periscolaire@gieres.fr](mailto:periscolaire@gieres.fr) **04 76 89 69 14**

Service scolaire et périscolaires

CCAS – Mairie de Gières, 15 rue Victor-Hugo, 38610 Gières

# sommaire

Informations	<b>3</b>
Prestations périscolaires	<b>4</b>
Projet éducatif des accueils périscolaires de la ville de Gières	<b>5</b>
Fonctionnement de la navette de ramassage scolaire	<b>6</b>
Accueils périscolaires du matin	<b>7</b>
Accueils périscolaires du midi : la restauration	<b>7</b>
Accueils périscolaires du soir : Petit accueil	<b>10</b>
Accueils périscolaires du soir : Grand accueil	<b>11</b>
Les activités découvertes	<b>13</b>
Les équipes d'animation	<b>14</b>

# Informations



Les Accueils périscolaires de la Mairie de Gières sont ouverts les lundis, mardis, jeudis et vendredis, hors vacances scolaires.

Les inscriptions aux accueils périscolaires se font sur le site internet :

[portalsl.agoraplus.fr/gieres](http://portalsl.agoraplus.fr/gieres)

Les modalités d'inscription aux accueils périscolaires sont précisées dans le document, « Règlement des accueils périscolaires »

Le secrétariat du Service Scolaire et Périscolaire est à disposition des familles pour les accompagner dans les démarches administratives.



## **Permanences du Service Scolaire et Périscolaire**



L'accueil des familles se fait dans les locaux du C.C.A.S. de la Mairie de Gières aux horaires suivants :

Les lundis, mardis, mercredis et jeudis de 9h00 à 11h30

Les vendredis de 13h30 à 16h30



## **Contacts du secrétariat du Service Scolaire et Périscolaire**

Téléphone : 04 76 89 69 14

Mail : [periscolaire@gieres.fr](mailto:periscolaire@gieres.fr)

Site de la ville : <http://www.ville-gieres.fr/periscolaire>



## **Contacts des Responsables d'Accueils Périscolaires**



École René-Cassin, Alice Deloux : 06 80 82 20 65

Clos d'Espiès, Céline Hélias : 06 80 82 19 86

École Georges-Argoud-Puy, Sébastien Quadrado : 06 22 59 52 20



## **Contact Coordinateur du Service Scolaire et Périscolaire**



Cyrille Demarcq : 04 76 89 69 07

# prestations périscolaires

## **[?] Horaires des navette scolaire :**

Les lundi, mardi, jeudi et vendredi :

Navette du matin seulement pour les élèves de l'école Georges-Argoud-Puy :  
départ 7h55 du Chamandier

Navette du soir pour les élèves des écoles maternelles Georges-Argoud-Puy et  
René-Cassin:  
à partir de 16h35 depuis l'école Maternelle Georges-Argoud-Puy

## **Horaires des accueils périscolaires du matin :**

École Maternelle Georges-Argoud-Puy	→	7h45/8h10
Écoles maternelle et élémentaire René-Cassin	→	7h45/8h20

## **Horaires de la restauration scolaire :**

École maternelle Georges-Argoud-Puy	→	11h20 - 13h20
Écoles maternelle et élémentaire René-Cassin	→	11h30 - 13h20
Résidence Roger-Meffreys	→	11h30 - 13h20
Le Clos d'Espiès	→	11h30 - 13h20

## **Horaires des accueils périscolaires du soir :**

**Petit Accueil** → École maternelle Georges-Argoud-Puy :  
jusqu'à 17h30 de 16h20 à 17h30 à l'école (ouverture du portail à 17h10)  
→ École maternelle et élémentaire René-Cassin :  
de 16h30 à 17h30 à l'école (ouverture du portail élémentaire à 17h20)

**Grand Accueil** → Accueil maternel au Clos d'Espiès :  
jusqu'à 18h30 de 16h20 à 18h30 (ouverture du portail à 18h00)  
→ Accueil élémentaire au Clos d'Espiès :  
de 16h20 à 18h30 (ouverture du portail à 18h00)

# projet éducatif



*Les équipes d'animation des accueils périscolaires développent, dans leurs missions d'encadrement des enfants, les orientations et les axes pédagogiques suivants :*

## **Accéder au bien-être des enfants**

- Prendre en compte le rythme de l'enfant et respecter les facteurs physiologiques
- Respecter le développement affectif de l'enfant
- Respecter les besoins de l'enfant
- Mettre en œuvre un équilibre entre les temps scolaires et périscolaires

## **Encourager le « mieux vivre ensemble » pour œuvrer la citoyenneté**

- Promouvoir la citoyenneté vers la cohésion sociale
- Œuvrer pour le respect de soi-même et des autres
- Valoriser les savoir-faire des enfants, des parents, etc.
- Favoriser la diversité culturelle et le dialogue interculturel
- Faciliter la socialisation des enfants à travers les questions de solidarité, de découverte des autres et de tolérance
- Partager des règles communes

## **Accompagner l'enfant à trouver sa place en le rendant acteur**

- Permettre d'essayer, d'expérimenter et développer l'esprit critique
- Développer des espaces participatifs
- Favoriser l'autonomie
- Apprendre à faire seul
- Permettre à l'enfant de choisir
- Valoriser les enfants autour de compétences complémentaires de celles mises en œuvre dans le temps scolaire

## **Favoriser l'ouverture de culturelle**

- Proposer de les faire grandir autour d'enjeux culturels et scientifique
- Cultiver la curiosité de l'enfant
- Leur donner le goût d'apprendre (au sens large)
- Leur transmettre le goût de l'effort

# Navette de ramassage scolaire

- Stimuler et encourager l'imagination et la créativité des enfants

## **Navette ALLER du matin**

*Navette à l'usage des élèves de l'école Georges-Argoud-Puy uniquement.*

7h45 - quartier du **Chamandier** : départ de la navette (Bus VFD), qui s'arrête ensuite aux arrêts **Edelweiss (7h50)** et **Place de La République (environ 7h55)** pour faire monter les enfants qui vont jusqu'à l'école Georges-Argoud-Puy. Il y a au maximum 30 enfants qui prennent la navette accompagnés de 2 animateurs et d'un responsable d'accueil périscolaire, **Sébastien Quadrado**.

## **Navette RETOUR du soir**

*Cette navette est à l'usage des élèves de l'école Georges-Argoud-Puy.*

Les animateurs vont chercher les enfants concernés par cet accueil dans les classes.

La navette suit le chemin suivant : départ de l'école **Georges-Argoud-Puy (16h35)**, arrivée à l'arrêt Place de La République (16h40), arrivée à l'arrêt **Edelweiss (16h45)**, arrivée au **Chamandier (16h50)**

Les parents ou toutes autres personnes habilitées qui récupèrent les enfants à la navette doivent venir avec leur pièce d'identité.

**Cette navette est aussi à l'usage des élèves de l'école maternelle René-Cassin qui sont inscrits à l'accueil périscolaire du soir du Clos d'Espiès.** Ils y sont alors acheminés par les animateurs périscolaires.

# Présentation des accueils périscolaires



## Les accueils périscolaires du matin

### Accueil périscolaire de l'école René-Cassin maternelle et élémentaire

#### horaires d'accueil des enfants : de 7h45 à 8h20

L'entrée se fait par le portail de l'école élémentaire pour tous les enfants. L'accueil concerne les enfants des classes maternelles et élémentaires. Il y a entre 25 et 30 enfants (5 maternelles et 20 élémentaires en 2019/2020) accompagnés par une animatrice, une A.T.S.E.M. (agent territorial spécialisé des écoles maternelles) et sous la responsabilité de la responsable de l'accueil périscolaire de l'école René-Cassin, **Alice Deloux**.

Des activités calmes et libres sont mises en place pour que les enfants puissent commencer la journée tranquillement. À 8h15, les enfants des classes maternelles rejoignent leur école accompagnés par l'A.T.S.E.M. et à 8h20, les enfants des classes élémentaires sortent jouer dans la cour, sous la responsabilité des enseignants.

### Accueil périscolaire de l'école maternelle George-Argoud-Puy

#### horaires d'accueil des enfants : de 7h45 à 8h10

Entre 5 et 10 enfants sont présents chaque jours, accompagnés par 3 A.T.S.E.M.

Des activités calmes et libres leur sont proposé : jeux, dessins.

À 8h10, les enfants vont rejoindre leurs enseignants dans leurs classes respectives.

## Les accueils périscolaires du midi : la restauration scolaire

*Une attention particulière est portée au respect des régimes alimentaires des enfants.*

### Restauration scolaire de l'école maternelle René-Cassin

#### horaires d'accueil de la restauration : 11h20 → 13h20

L'équipe d'animation est constituée de 4 atsem, 4 animatrices, 2 agents de restauration et une responsable d'accueil périscolaire. Il y a en moyenne 70 enfants accueillis. Les enfants mangent à 11h30 dans la salle de restauration de l'école. Après le repas, ils profitent d'une d'un temps d'activité au choix (activités manuelles et créatives, jeux intérieurs ou extérieurs) ou d'un temps libre. Les enfants vont ensuite soit à la sieste, soit faire un temps calme vers 13h.

## **Restauration scolaire de l'école maternelle George-Argoud-Puy**

**horaires d'accueil de la restauration : 11h10 → 13h20**

En moyenne 90 enfants mangent à la cantine et sont encadrés par une équipe de 7 animateurs (3 atsem, 3 animateurs et 1 responsable d'accueil périscolaire, **Sébastien Quadrado**).

Les repas des enfants se font en deux services :

- 1<sup>er</sup> service: tous les enfants des Petites sections et certains des Moyennes sections.
- 2<sup>ème</sup> service: le reste des enfants des Moyennes sections puis tous les enfants des Grandes sections.

Un temps d'activités ou de jeux libres est proposé aux enfants avant ou après le service. Un temps de sieste a lieu dans deux dortoirs différents à partir de 12h50.

## **Restauration scolaire de l'école élémentaire René-Cassin**

**horaires d'accueil de la restauration : 11h30 → 13h20**

*Pour l'école élémentaire, trois sites de restauration sont accessibles selon la classe de l'enfant : l'école René-Cassin, la résidence Roger-Meffreys et le Clos d'Espiès .*

## **Restauration scolaire de l'école René-Cassin**

Cet accueil (appelé aussi "second service" car il intervient dans le même lieu de restauration que celui des classes maternelles) concerne en moyenne 90 enfants par jour. L'équipe d'animation est constituée de 7 animateur.trices et d'une responsable de site périscolaire, **Alice Deloux**.

En sortant de classe, les enfants ont la possibilité de choisir leur activité, leur jeux, pendant que les maternelles mangent dans la cantine de l'école (1<sup>er</sup> service). Des projets sont proposés sur le temps de jeux (activités manuelles, sportives...). L'équipe tient à ce que les enfants puissent avoir le choix entre diverses activités selon leur état, leur fatigue. Une salle de jeux calmes est à disposition si des enfants ont besoin de repos. Une fois que la salle de restauration est libre, les enfants peuvent alors profiter d'un bon repas. Ils passent d'abord par les toilettes, où ils se lavent les mains avant de s'installer (entre 6 et 8 enfants par table). Les animateur.trices veillent à ce que les enfants goûtent les plats sans jamais les obliger à manger. Ils participent activement à l'organisation du repas, deux chefs sont désignés par table (bracelets de couleurs rouge et bleu) pour débarrasser et nettoyer la table. La table la plus efficace et la plus calme gagne le trophée de la restauration scolaire, remis en jeu à chaque arrivée de plats. Les enfants peuvent discuter et échanger à table.



La gestion du bruit est une préoccupation de l'équipe : c'est pourquoi il est demandé au groupe de ne pas trop élever la voix. Une fois, le repas fini et les tables propres, les enfants se lavent à nouveau les mains et profitent d'une petite récréation avant de rentrer en classe.

### **Restauration scolaire de la Résidence Roger-Meffreys**

Une cinquantaine d'enfants sont accueillis chaque midi. Ils sont encadrés par trois animateurs et un responsable adjoint d'accueil périscolaire, **Guillaume Aru**.

Les enfants et les animateurs, répartis en deux rangs, sont acheminés à pieds vers la résidence Roger Meffreys à 10 minutes de marche. L'équipe est très attentive à la sécurité du groupe durant les trajets.

Les repas sont pris dans la grande salle du rez-de-chaussée de la Résidence. Une fois par semaine, un petit groupe d'enfants, accompagné d'un animateur, partagent le repas avec des résidents. Durant le repas, les enfants sont au maximum acteur. Un système de chef de table est mis en place pour assurer les diverses tâches (débarrasser, servir en pain et eau...). L'équipe est attentive à ce que chaque enfant puisse être chef de table à tour de rôle. L'équipe d'animation sollicite les enfants pour qu'ils goûtent aux divers plats sans jamais forcer un enfant à manger. Une attention particulière est portée au respect des régimes alimentaires des enfants.

Après le repas, un temps de jeux en extérieur lorsque le temps le permet, est proposé aux enfants. Sinon, le groupe rentre à l'école René-Cassin

Les enfants sont de retour à l'école pour 13h20 où ils ont encore un temps de jeu libre dans la cours de l'école avant de rentrer en classe à 13h30.

### **Restauration scolaire du Clos d'Espiès**

En moyenne 120 enfants sont accueillis chaque midi, encadrés par l'équipe de neuf animateurs.trices et la responsable d'accueil périscolaire du Clos d'Espiès, **Céline Hélias**.

Les enfants et animateurs, répartis en quatre rangs, sont acheminés à pieds vers le Clos d'Espiès qui se trouve à 10 minutes de marche. L'équipe est très attentive à la sécurité du groupe durant les trajets.

Les repas sont pris dans les deux grandes salles du rez-de-chaussée du Clos d'Espiès. Après être passé aux toilettes et s'être lavé les mains, les enfants s'installent à table. L'équipe sollicite les enfants pour qu'ils goûtent aux divers plats sans jamais forcer un enfant à manger. Une attention particulière est portée au respect des régimes alimentaires des enfants. Durant le repas, chaque enfant participe à la vie collective. Grâce à un système de cartes de rôle, chaque enfant est responsable d'une tâche (servir les plats à ses camarades, débarrasser, aller chercher pain et eau...). Après un temps de repas suffisant (40 minutes minimum) les enfants jouent librement dans le

parc extérieur de la structure (jeux de ballon, ping-pong, jeux de groupes, discussions entre amis...) ou rentrent directement à l'école.

Les enfants sont de retour à l'école pour 13h20 où ils ont encore un temps de jeu libre dans la cours de l'école avant de rentrer en classe à 13h30.

## **Les accueils périscolaires du soir : Petit accueil**

### **Accueil périscolaire de l'école maternelle Georges-Argoud-Puy**

**Horaires d'accueil : 16h10 → 17h30**

En moyenne 25 enfants sont présents, encadrés par deux animateurs et un responsable d'accueil périscolaire, **Sébastien Quadrado**.

Dans un premier temps, un goûter est donné aux enfants puis un temps d'activité ou de jeux libres est proposé aux enfants par les animateurs.

À chacune des veilles de périodes de vacances une "Fête du périscolaire" est organisée à l'école Georges-Argoud-Puy. Ce temps festif permet aux parents de venir voir les activités auxquelles ont participé leurs enfants (exposition, danses, spectacles...) et de finir par un temps convivial autour de boissons et de biscuits.

Les parents viennent chercher leurs enfants entre 17h10 et 17h30.

### **Accueil périscolaire de l'école maternelle René-Cassin**

**Horaires d'accueil : 16h30 → 17h30**

En moyenne 20 enfants sont présents, l'équipe d'animation est composée de deux animatrices, d'une atsem et d'une responsable d'accueil périscolaire.

Dès la sortie des classes, le groupe va dans la petite salle de la cantine où le mobilier est adapté aux maternelles. Après avoir lavé leurs mains, les enfants peuvent goûter tranquillement. Ils participent aussi au débarrassage et au nettoyage des tables et ce, en fonction de leurs capacités.

Des projets sont mis en place et réfléchis avec les enfants pour créer deux temps festifs de partage avec les familles : les "Fêtes du Petit Accueil". La première avant les vacances de décembre et l'autre fin juin. Ces temps sont travaillés en lien avec le petit accueil élémentaire et sont l'occasion de tester différentes activités et techniques avec les enfants (spectacle, chants, exposition, création d'histoire...).

L'équipe ne propose pas tous les soirs des activités manuelles, elle privilégie le relâchement des enfants. Pour cela, les enfants ont le choix d'aller jouer dans la cour de récréation de l'école maternelle ou de jouer à des petits jeux à l'intérieur.

À 17h15, les enfants doivent ranger et se rassemblent autour d'une histoire en attendant l'arrivée des parents. Le portail est ouvert pour les parents de 17h20 à 17h30.

### **Accueil périscolaire de l'école élémentaire René-Cassin**

#### **Horaires d'accueil : 16h30 → 17h30**

En moyenne 50 enfants sont présents par soir. L'équipe d'animation est composée de quatre animateurs.trices et d'une responsable d'accueil périscolaire, **Alice Deloux**.

A la sortie des classes, les enfants viennent s'installer dans la cantine de l'école René-Cassin. Ils se lavent les mains avant de prendre leur goûter (celui-ci n'est pas obligatoire, les enfants peuvent choisir de goûter ou non) Ensuite, les enfants participent en autonomie au rangement et au nettoyage des tables.

Le temps d'activité est court : si la météo le permet, les enfants vont jouer dans la cour de l'école. Des jeux sportifs tels que le foot, le ping-pong, le hockey sont souvent proposés. Les enfants sont libres de choisir leurs activités ou de jouer seuls. À l'intérieur, l'équipe propose toujours une activité manuelle et des jeux de société en libre accès.

Des projets sont mis en place et réfléchis avec les enfants pour créer deux goûters festifs de partage avec les familles lors des "Fêtes du Petit Accueil". Deux temps sont proposés, l'un avant les vacances de décembre et l'autre fin juin. Les projets permettent d'expérimenter de nouvelles activités et techniques avec les enfants (spectacle, chants, expo, création d'histoire...).

À 17h15, après avoir rangé, les enfants rentrent récupérer leurs affaires puis attendent l'arrivée de leurs parents. Le portail est ouvert pour les familles de 17h20 à 17h30.

## **Les accueils périscolaires du soir : Grand accueil**

### **Accueil périscolaire maternelle du Clos d'Espiès pour les élèves de maternelle des deux écoles**

Entre 10 et 25 enfants sont accueillis chaque soir et sont encadrés par une équipe de quatre animateurs.trices et de la responsable d'accueil périscolaire du Clos d'Espiès, **Céline Hélias**. Les enfants sont déposés au Clos d'Espiès avec la navette retour du soir. Ils jouent librement à l'extérieur ou observent un temps calme (en cas de mauvais temps) pendant qu'un petit groupe accompagné d'un adulte prépare le goûter. L'accueil est organisé de manière à ce que chaque enfant puisse développer son autonomie. Ainsi, les équipes accompagnent l'enfant dans les différents moments de la vie quotidienne et un système de cartes permet à chaque enfant de participer au débarrassage du goûter. Après celui-ci, des activités sont proposées aux enfants qui choisissent à laquelle ils souhaitent participer : ils peuvent en changer librement s'ils le désirent. Chaque soir, une salle détente est proposée ainsi qu'un espace de jeux libres en plus de deux activités (créations manuelles, jeux sportifs, de groupe, jeux de sociétés...).

À la veille de chaque vacances scolaires, une "Fête du périscolaire" est organisée. Ce temps convivial permet aux enfants de valoriser leurs créations (expositions, théâtre, danse...) et/ ou de jouer tous ensemble (parents/enfants /équipe d'animation). L'accueil des familles se fait de 18h00 à 18h30.

### **Accueil périscolaire élémentaire du Clos d'Espiès**

Entre 30 et 40 enfants des classes élémentaires des deux écoles sont accueillis chaque soir et sont encadrés par une équipe de trois à quatre animateurs.trices et de la responsable d'accueil périscolaire du Clos d'Espiès, **Céline Hélias**.

Les enfants et animateurs, répartis en deux rangs, sont acheminés à pieds vers le Clos d'Espiès qui se trouve à 10 minutes de marche de l'école René-Cassin. L'équipe est très attentive à la sécurité du groupe durant les trajets.

Une fois arrivée, les enfants passent aux toilettes et se lavent les mains avant d'aller prendre le goûter. Un système de chef de table est mis en place afin que les tâches du débarrassage soient répartis entre les enfants.

Après le goûter, les enfants choisissent l'activité à laquelle ils souhaitent participer et peuvent en changer librement. Chaque soir, une salle détente est proposée ainsi qu'un espace de jeux libres (extérieur ou jeux de sociétés) en plus de deux activités (créations manuelles, jeux sportifs, de groupe, théâtre, danse...). À la veille de chaque vacances scolaires, une "fête du périscolaire" est proposée. Ce temps convivial permet aux enfants de valoriser leurs créations (expositions, théâtre, danse...) et/ ou de jouer tous ensemble (parents/enfants /équipe d'animation).

L'accueil des familles se fait de 18h00 à 18h30.

# Les activités découverte



Le Service scolaire et périscolaire propose aux enfants des écoles maternelles et élémentaires des cycles d'activité de découverte, sur les temps périscolaires de l'après-midi. Il s'agit d'activités sportives et ludiques ou artistiques et culturelles. Adaptées à chaque tranche d'âge, elles sont encadrées par des animateurs ou bien par des intervenants spécialisés qualifiés. Elles se déroulent dans les enceintes de chaque école, sauf pour le cycle d'activités artistiques et culturelles qui se déroule à la bibliothèque. Les inscriptions aux activités découvertes sont trimestrielles.

## Les activités

Elles ont été choisies afin de permettre aux enfants de se dépenser, de mobiliser de nouvelles compétences et de bénéficier de formes d'apprentissages complémentaires à celles du cadre scolaire. Les activités proposées pour les élèves en maternelle sont principalement : **Gym'Douce**, cycle de découverte des parcours de motricité et de la gymnastique petite enfance.

Celles proposées pour les élèves des classes élémentaires sont : **multi-sports**, cycle de découverte d'activités sportives, **les arts du cirque**, cycle de découverte autour du cirque, **roller en roue libre**, cycle de découverte de cette pratique dans la cour d'école, **projet bibliothèque**, cycle de découverte autour d'un projet culturel et artistique.

## Déroulement

Les enfants sont pris en charge dès leur sortie de classe par les animateurs du service périscolaire et prennent le goûter avant l'entrée en activité.

## Fin de l'activité

Les enfants ne peuvent pas être récupérés avant la fin effective de l'atelier afin de permettre une réelle qualité d'accueil des enfants. Pour les enfants inscrits aux activités se déroulant à l'école René-Cassin, les parents peuvent venir chercher leurs enfants à l'école à 17h30 ou au Clos d'Espiès à partir de 18h.

Pour les enfants inscrits aux activités se déroulant à l'école Georges-Argoud-Puy, les parents doivent venir chercher leurs enfants à 17H30 à l'école.

## Tarif

Le tarif de chaque activité correspond à celui du « **Petit accueil 17h30** ». Le tarif correspond à celui du « **Grand accueil 18h30** » dans le cas où les parents viennent chercher leurs enfants au Clos d'Espiès à partir de 18H

## Inscriptions

Les inscriptions à ces activités sont trimestrielles: elles nécessitent donc un engagement trimestriel de la part des enfants et de leurs parents., La durée des activités est d'1 heure : elles commencent à 16H30 et s'achèvent à 17H30.

Dans le cas d'un nombre important de demandes pour une même activité, les inscriptions seront conditionnées par les critères suivants:

- le nombre de jours hebdomadaire auxquels l'enfant est inscrit à l'accueil du soir
- si l'enfant a déjà participé à une activité durant les trimestres précédents.

Un dépouillement des vœux des enfants aura lieu dès la réception du dossier et du bulletin réponse : un retour aux parents est envoyé dans les plus brefs délais par le Service scolaire et périscolaire pour que les enfants sachent à quelle activité ils participeront.

# Les équipes d'animation



Les animateurs.trices sont recruté.e.s en fonction de leur diplôme et de leur expérience en lien avec les métiers de l'animation.

Des personnels issus d'une association partenaire qui favorise la réinsertion peuvent intervenir en renfort.

Les équipes d'animation sont dirigées par les responsables d'accueil périscolaires.

## **Taux d'encadrement**

- 1 animateur pour 10 à 14 enfants en classes maternelles
- 1 animateur pour 14 à 18 enfants en classes élémentaire

## **Les missions des animateurs**

- Assurer la sécurité physique, morale et affective des mineurs.
- Participer, au sein d'une équipe, à la mise en œuvre d'un projet pédagogique en cohérence avec le projet éducatif dans le respect du cadre réglementaire des Accueils collectifs de mineurs (ACM).
- Construire une relation de qualité avec les mineurs qu'elle soit individuelle ou collective.
- Participer à l'accueil, à la communication et au développement des relations entre les différents acteurs.
- Encadrer et animer la vie quotidienne et les activités.
- Accompagner les mineurs dans la réalisation de leurs projets.
- Être à l'écoute, disponible pour faire face aux problèmes d'ordre relationnel, physique et affectif